

**HASIL VALIDASI ASPEK KEBAHASAAN
LESSON PLAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE**

No.	Aspek Penilaian	Nilai
1.	[Kesatuan] Penggunaan konteks sosial tertentu pada teks sesuai (pragmatik).	4,00
2.	Semua anafarik selalu menunjuk pada anteseden yang sama (sintaksis).	4,00
3.	Semua teks sudah merujuk pada tema tertentu (semantik).	4,00
4.	[Kepaduan] Kalimat-kalimat yang menyusun teks tersusun secara logis dan gramatikal, serta berkaitan untuk mendukung gagasan utama.	3,00
5.	[Kehematan] Tidak terdapat pengulangan subjek pada semua kalimat.	3,00
6.	Tidak terdapat pemakaian superordinat pada hiponimi kata.	3,00
7.	Tidak terdapat kesinoniman pada semua kalimat.	4,00
8.	Tidak terdapat penjamakan kata-kata yang berbentuk jamak.	3,00
9.	[Keparalelan] Semua kata yang sederajat dalam suatu kalimat memiliki kategori dan imbuhan yang sama.	4,00
10.	[Kevariasian] Awal kalimat tidak selalu dimulai dengan unsur subjek, tetapi juga dimulai dengan predikat atau keterangan	3,00
11.	Kalimat yang panjang diselingi dengan kalimat yang pendek	2,00
12.	Terdapat kalimat berita yang berbentuk kalimat tanya, perintah, atau kalimat seruan	3,00
13.	Terdapat kalimat aktif dan pasif	3,00
14.	Terdapat kalimat tunggal dan majemuk	4,00
15.	Terdapat kalimat tak langsung dan langsung	3,00
16.	Terdapat tampilan gambar, bagan, grafik, kurva, matrik, tabel, dan lain-lain.	4,00
17.	[Kebakuan] Semua kalimat merupakan kalimat baku.	3,00
18.	[Lain-lain] Tidak terdapat kesalahan penulisan huruf.	3,00
19.	Tidak terdapat kekeliruan penggunaan tanda baca.	3,00
20.	Kerapian tampilan.	4,00
Jumlah		67,00
Rerata		3,35

Kritik, Masukan, atau Saran

Perlu kecermatan penulisan, penggunaan kata sifat, dan tanda baca.

Validasi ke-1

Tanggal Validasi 5 Agustus 2017

Nama Validator Agnes Adhani

Bidang Kepakaran Linguistik

HASIL VALIDASI
LESSON PLAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES

No.	Aspek Penilaian	Nilai
1	[Identitas] Kelengkapan dan kejelasan identitas	4
2	[Silabus] Materi dinyatakan dengan jelas	4
3	Ketercakupan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada kompetensi inti	4
4	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator hasil belajar	3
5	kecukupan waktu yang dialokasikan untuk mencapai hasil belajar	4
6	[Zona Alfa] Brain gym dapat dilakukan dengan mudah	4
7	Brain gym dapat menarik perhatian siswa	4
8	[Warmer] pengaktifan pengetahuan prasyarat	4
9	[Pre-tech] Proses pembelajaran dinyatakan dengan jelas	4
10	[Scene Setting] Aktivitas guru dinyatakan dengan jelas	4
11	Aktivitas guru sesuai dengan pre-tech	4
12	Membangun konsep pembelajaran yang akan diberikan	4
13	Memberikan pengalaman belajar sebelum masuk ke materi inti	4
14	Instruksi dari guru dinyatakan dengan jelas	4
15	[Strategi Mengajar] Kesesuaian strategi yang digunakan dengan tujuan pembelajaran	2
16	Kesesuaian strategi yang digunakan dengan materi pembelajaran	3
17	Keterwakilan ranah <i>multiple intelligences</i> pada strategi mengajar	3
18	Penumbuhan/pengembangan rasa ingin tahu	4
19	Pemfasilitasan pengkonstruksian pengetahuan bagi peserta didik secara mandiri	4
20	Pemfasilitasan terjadinya interaksi antara peserta didik dengan guru, dan antar peserta didik	4
21	[Prosedur Aktivitas] Aktivitas siswa dinyatakan dengan jelas	4
22	Aktivitas siswa sesuai dengan scene setting	4
23	[Media dan sumber pembelajaran] Dukungan media terhadap ketercapaian hasil belajar	4
24	Keberadaan dan kesesuaian sumber pustaka	4

No.	Aspek Penilaian	Nilai
25	Relevansi sumber belajar/media pembelajaran dengan materi	4
26	[Penilaian dan Rubrik Penilaian] Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran	4
27	Kesesuaian butir instrumen dengan tujuan/indikator	4
28	Keberadaan instrumen penilaian, kunci jawaban, dan rubrik penskoran	4
Jumlah		107
Rerata		3,82

Kritik, Masukan, atau Saran

- 1 Ada beberapa kompetensi dasar dneganindikator hasil belajar yang belum sesuai.
- 2 Tujuan pembelajaran belum tampak dalam Lesson Plan
- 3 Strategi yang digunakan diperjelas lagi
- 4 Ranah *multiple intelligences* belum tampak dalam *lesson plan*

Validasi ke-1

Tanggal Validasi: 7 Agustus 2017

Nama Validator: Gregoria Ariyanti, S.Pd., M.Si.

Bidang Kepakaran: Matematika