***Lampiran 2.8***

**Instrumen Penilaian**

**Sikap Siswa Terhadap Matematika**

1. Identitas

Nama :……………………………………………………………

NIS :……………………………………………………………

Kelas :……………………………………………………………

1. Pengantar
2. Instrumen ini diedarkan kepada anda dengan maksud untuk mendapatkan inforamsi sehubungan dengan penelitian tentang sikap siswa terhadap matematika.
3. Informasi yang diperoleh dari anda sangat berguana bagi kami untuk menganalisis tentang sikap siswa terhadap matematika.
4. Data yang kami dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu Anda tidak perlu ragu untuk mengisi instrument ini.
5. Partisipasi anda memberikan informasi sangat kami harapkan.
6. Petunjuk

Berilah tanda ($ √ $ ) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda, sesuai dengan pilihan :

* **SS** jika anda menjawab **“Sangat Setuju”**
* **S** jika anda menjawab **“Setuju”**
* **Rg** jika anda menjawab **“Ragu-ragu”**
* **TS** jika anda menjawab **“Tidak Setuju”**
* **STS** jika anda menjawab **“Sangat Tidak Setuju”**
1. Naskah Instrumen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | **SS** | **S** | **Rg** | **TS** | **STS** |
| 1. | Matematika merupakan pelajaran yang sulit |  |  |  |  |  |
| 2. | Matematika bukan hanya sekedar ilmu hitung |  |  |  |  |  |
| 3. | Matematika bermanfaat bagi setiap orang |  |  |  |  |  |
| 4. | Setiap orang perlu belajar matematika |  |  |  |  |  |
| 5. | Matematika menunjang perkembangan teknologi |  |  |  |  |  |
| 6. | Belajar matematika itu menyenangkan |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya senang jika disuruh mengerjakan soal matematika di papan tulis |  |  |  |  |  |
| 8. | Matematika bermanfaat bagi kehidupan |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya suka membaca buku yang berkaitan dengan matematika |  |  |  |  |  |
| 10. | saya sering mencari buku matematika dari berbagai sumber untuk menambah wawasan |  |  |  |  |  |
| 11. | Belajar matematika hanya berguna di sekolah |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya mengerjakan PR matematika di sekolah |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya menyelesaikan tugas dengan melihat pekerjaan teman |  |  |  |  |  |
| 14. | saya diam saja ketika tidak paham penjelasan guru di kelas |  |  |  |  |  |
| 15. | saya berdiskusi dengan teman untuk menambah pemahaman dalam pembelajaran matematika |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya senang belajar matematika bersama teman-teman |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan rajin  |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan semangat |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya menyelesaikan tugas matematika dengan senang hati |  |  |  |  |  |
| 20. | Pembelajaran matematika yang diterapkan guru di kelas membosankan |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya akan bertanya kepada teman yang lebih pintar ketika mengalami kesulitan |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya senang membantu teman yang mengalami kesulitan belajar matematika |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya senang berdiskusi dengan teman untuk memecahkan soal matematika |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya meminta bantuan teman jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas |  |  |  |  |  |
| 25. | saya akan bergaul dengan teman yang pandai dalam pelajaran matematika |  |  |  |  |  |